



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

11 ноября 2016 года

№ 1305 -пр

г. Ставрополь

Об утверждении Порядка проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

В соответствии с пунктом 8 Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденного постановлением Правительства Ставропольского края от 06 ноября 2015 г. № 481-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 2-пр «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края».

3. Отделу профессионального образования (Малик О.А.) в срок до 30 декабря 2016 года обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубенко Г.С.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



Н.А.Лаврова

Приложение

к приказу министерства образования и
молодежной политики Ставропольского края
от « 11 » ноября 20 16 г. № 1305-пр

Порядок
проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(с изменениями, внесенными приказами министерства образования и молодежи политики Ставропольского края от 25.05.2017 г. № 736-пр, от 31.07.2017 г. № 1061-пр, от 24.11.2017 г. № 1513-пр)

1. Настоящий Порядок определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на учебный год, начинающийся в текущем финансовом году (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, контрольные цифры приема).

2. Конкурс проводится министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – организатор конкурса) посредством установления и распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема в соответствии с утвержденными структурой и объемом контрольных цифр приема, определяемыми им ежегодно, отдельно по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

3. Контрольные цифры приема распределяются с выделением очной, очно-заочной и заочной форм обучения для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

а) среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

б) высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Контрольные цифры приема распределяются для обучения по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

5. Структура и объем контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, распределяемых в рамках конкурса, определяются организатором конкурса с учетом потребностей экономики Ставропольского края в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития соответствующих сфер деятельности и реального сектора экономики Ставропольского края на основании предложений образовательных организаций по установлению контрольных цифр приема.

6. Конкурс является открытым по составу его участников и по форме подачи конкурсных заявок на участие в конкурсе (далее – заявка).

7. Организатор конкурса не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявление о проведении конкурса, в котором указываются:

- а) предмет проведения конкурса;
- б) объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению заявки;
- е) дата и место начала подачи заявок;
- ж) дата и время окончания приема заявок и вскрытия конвертов с заявками;
- з) процедура рассмотрения заявок;
- и) процедура оценки заявок;
- к) дата объявления результатов конкурса.

8. Сроки проведения конкурса определяются приказом организатора конкурса с учетом требований, предъявляемых к срокам размещения контрольных цифр приема образовательной организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. В конкурсе принимают участие образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края (исключая филиалы), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

10. Проведение конкурсного отбора осуществляется конкурсной комиссией, созданной приказом организатора конкурса.

11. От одной образовательной организации на участие в конкурсе может быть подана только одна заявка.

Заявка образовательной организации должна содержать:

а) заявление на участие в конкурсе с указанием наименования образовательной организации, сведений об организационно-правовой форме, места нахождения и почтового адреса;

б) предложения по установлению контрольных цифр приема;

в) сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими профессии, специальности и направления подготовки, которые заявляются образовательной организацией на конкурс, прилагаются);

г) сведения о наличии государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими профессии, специальности и направления подготовки или укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, которые заявляются образовательной организацией на конкурс, прилагаются);

д) обязательство получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема (в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) перечень показателей деятельности образовательной организации, оцениваемых конкурсной комиссией в процессе проведения конкурсного отбора.

12. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема предоставляются только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

13. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имею-

щим государственной аккредитации образовательным программам, указанные предложения согласовываются:

а) с государственным органом, выполняющим функции ее учредителя, – для государственных образовательных организаций;

б) с Министерством образования и науки Российской Федерации – для частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования;

в) с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края – для частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

14. Согласование предложений по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам с государственными органами, указанными в пункте 13 настоящего Порядка, образовательными организациями осуществляется в течение пятнадцати рабочих дней со дня размещения организатором конкурса на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявления о проведении конкурса.

При согласовании учитывается фактор реализации заявляемых образовательных программ в других образовательных организациях, а также необходимость подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики.

15. Заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи заявок на участие в конкурсе или оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению заявки, определенных пунктом 16 настоящего Порядка, к участию в конкурсе не допускается.

16. Заявка образовательной организации не допускается к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в случаях выявления конкурсной комиссией в заявке:

а) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

б) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

в) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не

имеющим государственной аккредитации образовательным программам, не согласованным в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка;

г) отсутствия обязательства, указанного в подпункте «д» пункта 11 настоящего Порядка, в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

17. Подтверждение наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также государственной аккредитации образовательных программ или отсутствия факта проведения государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам ранее (для не имеющих государственной аккредитации образовательных программ) осуществляется отделом лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных организаций организатора конкурса на основании данных реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в течение 3 рабочих дней с даты вскрытия конвертов с заявками.

18. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в заявке образовательной организации, за исключением случаев, определенных пунктами 26, 28, 30 настоящего Порядка.

19. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей специальности или направлению подготовки и (или) укрупненной группе специальностей или направлений подготовки, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку) на основании следующих показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс (за исключением показателей, предусмотренных подпунктами «ж», «м» и «н» настоящего пункта):

а) средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета;

б) удельный вес контингента обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

в) структура контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по областям образования;

г) удельный вес численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения в образовательной организации, в общей численности выпускников очной формы обучения, за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс;

д) объем доходов образовательной организации от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 100 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

е) удельный вес цитирований статей, опубликованных за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science, и в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования», в общей численности научно-педагогических работников;

ж) отношение количества защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук к численности выпускников аспирантуры за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

з) объем доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника;

и) объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника;

к) объем внутренних затрат образовательной организации на научные исследования и разработки, в том числе фундаментальные, поисковые, прикладные исследования, экспериментальные разработки, по соответствующим областям наук в расчете на одного научно-педагогического работника;

л) отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ставропольском крае;

м) возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров с высшим образованием в целях безопасности страны и для предприятий оборонно-промышленного комплекса по специальностям и направлениям подготовки;

н) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготов-

ки, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

20. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии или специальности и (или) укрупненной группе профессий или специальностей, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку) на основании следующих показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс (за исключением показателей, предусмотренных подпунктами «а», «д», «з», «к» и «л» настоящего пункта):

а) продолжительность реализации в образовательной организации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям (количество лет);

б) численность штатных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также первую и высшую квалификационные категории;

в) удельный вес численности выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс;

г) общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) и крытых спортивных сооружений, находящихся на праве собственности и (или) в оперативном управлении, в расчете на одного обучающегося (приведенного контингента);

д) численность обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских, международных и региональных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, а также всероссийских, международных и региональных спортивных соревнований (только для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

е) количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в расчете на 100 обучающихся (приведенного контингента);

ж) удельный вес учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования;

з) удельный вес денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме

денежных средств, полученных из всех источников в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

и) отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ставропольском крае;

к) возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров в целях безопасности страны и для предприятий оборонно-промышленного комплекса по специальностям среднего профессионального образования;

л) наличие в образовательной организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которых истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

21. Конкурсной комиссией принимается решение об установлении контрольных цифр приема образовательным организациям:

а) по направлениям подготовки и специальностям высшего образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по каждому направлению подготовки и специальности, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку);

б) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по каждой профессии и специальности, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку).

22. Конкурсной комиссией составляются следующие протоколы:

а) протокол вскрытия конвертов с заявками, содержащий сведения о месте, дате, времени проведения вскрытия конвертов с заявками и перечень образовательных организаций, подавших заявки на конкурс, о присвоении заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций, – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в день вскрытия конвертов с заявками;

б) протокол рассмотрения заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске обра-

зовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола вскрытия конвертов с заявками;

в) протокол оценки и сопоставления заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема, – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола рассмотрения заявок.

23. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения конкурса, устанавливаются образовательным организациям по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки приказом организатора конкурса в срок до 30 мая года, предшествующего соответствующему учебному году.

В случае возникновения дополнительной потребности в рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием, выявленной на основе анализа рынка труда Ставропольского края и с учетом потребностей экономики Ставропольского края в квалифицированных кадрах и специалистах при наличии бюджетных ассигнований в бюджете Ставропольского края, а также на основании объема и структуры контрольных цифр приема конкурсная комиссия распределяет дополнительные контрольные цифры приема между участниками конкурса, не вошедшими в число победителей конкурса.

24. Контрольные цифры приема на 2017/2018 учебный год, распределенные в результате проведения конкурса, устанавливаются приказом организатора конкурса в срок до 31 декабря 2016 года.

25. Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема с предоставлением соответствующего обоснования.

Отказ предоставляется в письменной форме организатору конкурса в срок до 15 августа года, в котором проводится конкурс.

Конкурсной комиссией в трехдневный срок со дня получения такого отказа составляется протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема.

Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению конкурсной комиссией между другими участниками конкурса.

Высвободившиеся контрольные цифры приема конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, которые подали

заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок.

Контрольные цифры приема, перераспределенные в результате такого отбора, устанавливаются приказом организатора конкурса в срок до 15 сентября года, в котором проводится конкурс.

26. В случае если заявка к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки не допускается, высвободившиеся при этом контрольные цифры приема конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, допущенными к участию в конкурсе по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки, по согласованию с этими образовательными организациями пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок.

В случае изменений федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования, повлекшие за собой необходимость переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности после проведения конкурса, образовательная организация, не имеющая лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в связи с указанными изменениями может отказаться от установлен-

ных ей контрольных цифр приема с предоставлением соответствующего обоснования в соответствии с требованиями пункта 25 настоящего Порядка.

Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению конкурсной комиссией между другими участниками конкурса в соответствии с требованиями пункта 25 настоящего Порядка.

27. В случае если на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки подана заявка от одной образовательной организации, допущенной конкурсной комиссией к участию в конкурсе, такая образовательная организация признается победителем конкурса по данной профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

28. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения контрольных цифр приема в объеме, большем, чем объем, указанный этой образовательной организацией в предложениях на установление контрольных цифр приема, контрольные цифры приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки конкурсной комиссией распределяются пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок.

29. В случае отказа всех образовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, от высвободившихся контрольных цифр приема по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки после предоставления организатору конкурса письменного отказа с указанием соответствующего обоснования конкурсной комиссией принимается решение о признании контрольных цифр приема не востребованными.

Конкурсной комиссией в трехдневный срок со дня получения такого отказа составляется протокол об отказе от контрольных цифр приема.

30. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения контрольных цифр приема в объеме, меньшем, чем объем, указанный этой образовательной организацией в предложениях на установление кон-

трольных цифр приема, высвободившиеся при этом контрольные цифры приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, допущенными к участию в конкурсе по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки, по согласованию с этими образовательными организациями пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (приложение № 2 к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок.

Методика

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

1. Контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (далее – контрольные цифры приема) распределяются организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ставропольского края (далее – образовательные организации), в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим специальностям и направлениям подготовки или укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, указанных в заявке образовательной организации.

2. При распределении контрольных цифр приема в рамках конкурсного отбора учитываются показатели деятельности образовательной организации, расположенной на территории Ставропольского края (без учета филиалов, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации).

3. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки.

4. Значение показателя потенциала образовательной организации по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \frac{(PEV + T) + PEP}{2} \times B + R + D, \text{ где}$$

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

PEV – значение показателя эффективности деятельности образовательной организации;

T – показатель, характеризующий трудоустройство в течение года после окончания обучения в образовательной организации выпускников образовательной организации, обучавшихся по очной форме обучения (за вычетом продолживших обучение на следующем уровне высшего образования), рассчитывается по формуле:

$$T = \frac{N_{тр}}{N_{общ}} \times 100\%, \text{ где}$$

$N_{тр}$ – численность выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения;

$N_{общ}$ – общая численность выпускников;

РЕР – показатель эффективности реализуемых образовательной организацией образовательных программ бакалавриата и специалитета (РЕР_{БС}), программ магистратуры (РЕР_М) и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (РЕР_А);

B – показатель, характеризующий структуру контингента обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающиеся) по областям образования, определяемый для каждой области образования, в которые входят специальности и направления подготовки или укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, указанные в заявке образовательной организации, исходя из расчета:

$$B = \frac{N_{БСМА}}{N} \times 100\%, \text{ где}$$

$N_{БСМА}$ – численность обучающихся по специальностям и направлениям подготовки или укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующей области образования;

N – общая численность обучающихся.

Данный показатель для всех специальностей или направлений подготовки или укрупненных групп специальностей или направлений подготовки, входящих в соответствующую область образования, принимает значение:

а) равное 0,5 в случае, если численность обучающихся по соответствующей области образования составляет менее 10% от общей численности обучающихся в образовательной организации;

б) равное 1,5 в случае, если численность обучающихся по соответствующей области образования составляет более 75% от общей численности обучающихся в образовательной организации;

в) равное 1,0 в остальных случаях;

R – показатель, характеризующий возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров с высшим образованием в целях безопасности страны и для предприятий оборонно-промышленного комплекса, по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, рассчитываемый как сумма оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых экспертным путем этой образовательной организацией по данному показателю. Значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Rc_i = (C_1^i + C_2^i + \dots + C_n^i) \times g, \text{ где}$$

Rc_i – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

C_n^i – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке i -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 специальность или направление подготовки соответствует 1 баллу);

g – коэффициент, учитывающий потребность организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, в кадрах по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Данный коэффициент для всех специальностей и направлений подготовки принимает значение:

а) равное 0 при отсутствии заявок (договоров, соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

б) равное 1,0 при наличии заявок (договоров, соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

D – показатель, отражающий факт наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема. Значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Dc_j = (C_1^j + C_2^j + \dots + C_n^j) \times p, \text{ где}$$

Dc_j – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

C_n^j – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке j -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 специальность или направление подготовки соответствует 1 баллу);

p – коэффициент, учитывающий наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Данный коэффициент для всех специальностей и направлений подготовки принимает значение:

а) равное 0 при отсутствии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

б) равное 1,0 при наличии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

5. Значение показателя эффективности деятельности образовательной организации (PEV) рассчитывается по следующей формуле:

$$PEV = \frac{I_O + \frac{I_{H1} + I_{H2}}{2} + I_M + \frac{I_{\Phi1} + I_{\Phi2}}{2}}{n}, \text{ где}$$

I_i ($i = O$ ($O = O_{BC}$ или O_{MA}), H_1 , H_2 , M , Φ_1 , Φ_2) – нормированное значение по каждому показателю деятельности образовательной организации;

O_{BC} – средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) граждан, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс, рассчитанный по формуле:

$$O_{BC} = \frac{O_1 + O_2}{K_1 + K_2}, \text{ где}$$

O_1 – сумма средних баллов ЕГЭ граждан, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по образовательным программам бакалавриата и специалитета в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс, умноженных на численность всех лиц, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по образовательным программам бакалавриата и специалитета в соответствующем году;

O_2 – сумма средних баллов ЕГЭ граждан, принятых на обучение по очной форме обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и специалитета в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс, умноженных на численность всех лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и специалитета в соответствующем году;

K_1 – суммарная численность граждан, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по образовательным программам бакалавриата и специалитета в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс;

K_2 – суммарная численность граждан, принятых на обучение по очной форме обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и специалитета в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс;

O_{MA} – отношение объема доходов образовательной организации от использования результатов интеллектуальной деятельности к численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников, рассчитанное по формуле:

$$O_{MA} = \frac{\Phi_{ИД}}{N_{НПР}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ИД}$ – объем доходов образовательной организации от использования результатов интеллектуальной деятельности;

$N_{НПР}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

H_1 – удельный вес публикаций в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science и в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования», рассчитанный по формуле:

$$H_1 = \frac{N_1 + N_2}{N_{НПР}} \times 100\%, \text{ где}$$

N_1 – количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science;

N_2 – количество цитирований статей в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования»;

$N_{НПР}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

H_2 – доходы образовательной организации от выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, рассчитанные по формуле:

$$H_2 = \frac{\Phi_{И} + \Phi_{Р}}{N_{НПР}}, \text{ где}$$

$\Phi_{И}$ – объем выполненных исследований;

$\Phi_{Р}$ – объем выполненных разработок;

$N_{НПР}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

M – показатель, характеризующий долю контингента обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, рассчитанный по формуле:

$$M = \frac{N_{И} + N_{БГ}}{N_{БСМ}} \times 100\%, \text{ где}$$

$N_{И}$ – численность иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

$N_{БГ}$ – численность лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

$N_{БСМ}$ – общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Φ_1 – объем доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, рассчитанный по формуле:

$$\Phi_1 = \frac{\Phi_{Б} + \Phi_{В}}{N_{НПР}}, \text{ где}$$

$\Phi_{Б}$ – объем бюджетных средств, полученных образовательной организацией;

Φ_B – объем внебюджетных средств, полученных образовательной организацией;

$N_{НПР}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

Φ_2 – отношение средней заработной платы педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ставропольском крае за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс, рассчитанное по формуле:

$$\Phi_2 = \frac{\frac{\Phi}{N_{CC}}}{\frac{m}{СД}} \times 100\%, \text{ где}$$

Φ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

m – количество месяцев в году ($m = 12$);

$СД$ – среднемесячный доход от трудовой деятельности в Ставропольском крае;

N_{CC} – среднесписочная численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

$$N_{CC} = \frac{N_{НПР1} + \dots + N_{НПР12}}{12}, \text{ где}$$

$N_{НПР1-12}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс;

p – величина, равная 4, (при распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), или равная 3, (при распределении контрольных цифр приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

6. Показатели деятельности образовательной организации нормируются в следующем порядке.

Нормировка значений по каждому показателю деятельности образовательной организации осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

Рейтинговое значение каждого i -го показателя деятельности строится из уникальных значений соответствующего показателя из полного набора данных по данному показателю для всех образовательных организаций, принимающих участие в конкурсном отборе, и рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{V - V_i}{V - 1} \times 100\%, \text{ где}$$

V – число уникальных значений i -го показателя в наборе данных по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсном отборе;

V_i – позиция образовательной организации (начиная с первой) в рейтинге, содержащем только уникальные значения показателя, определяемая в порядке убывания показателя деятельности образовательной организации.

Значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) первую позицию в рейтинге, принимается равным 100; значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) последнюю позицию в рейтинге, приравнивается к нулю.

7. Образовательные организации, набравшие равное количество баллов, занимают позицию в рейтинге участника конкурса в следующей последовательности:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий трудоустройство выпускников, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета, имеет большее значение (при равном значении показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий объем доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, имеет большее значение (при равном значении показателя деятельности второй очереди).

8. В качестве показателя, характеризующего эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы бакалавриата и специалитета (PEP_{BC}), используется нормированное значение среднего балла ЕГЭ по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки образовательной организации, приведенное к единому виду распределения для выборки образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе.

Нормировка значений среднего балла ЕГЭ по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки осуществляется по формуле:

$$PEP_{BC} = (x - \bar{x}) \frac{\sigma_{PEV}}{\sigma_x} + \overline{PEV}, \text{ где}$$

x – средний балл ЕГЭ для специальности или направления подготовки или укрупненной группы специальностей или направлений подготовки образовательной организации;

x – среднее значение по выборке средних баллов ЕГЭ по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки для образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

σ_{rev} – среднеквадратичное отклонение по выборке нормированных значений показателей деятельности образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

σ_x – среднеквадратичное отклонение по выборке средних баллов ЕГЭ по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки для образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

REV – среднее значение по выборке нормированных значений показателей деятельности для образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки.

Средний балл ЕГЭ для специальности или направления подготовки или укрупненной группы специальностей или направлений подготовки образовательной организации рассчитывается по формуле:

$$x = \frac{\sum_{k=1}^K \Pi_k}{K}, \text{ где}$$

Π_k – средний балл ЕГЭ k -го студента, рассчитанный как отношение суммы результатов ЕГЭ k -го студента, признаваемых как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, на которую осуществляется прием, к числу таких предметов в году, предшествующему году, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

K – численность студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки.

Средние баллы ЕГЭ по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки, реализуемой образовательной организацией, рассчитываются исходя из данных о ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по соответствующим специальностям или направлениям подготовки.

Средние баллы ЕГЭ рассчитываются по специальностям или направлениям подготовки, на обучение по которым поступило не менее 10 человек. В случае если на обучение по специальности или направлению подготовки поступило менее 10 человек, средние баллы ЕГЭ рассчитываются по той укрупненной

группе специальностей или направлений подготовки, в которую входит соответствующая специальность или направление подготовки. Если прием на соответствующую укрупненную группу специальностей или направлений подготовки составлял менее 10 человек, средние баллы ЕГЭ рассчитываются по образовательной области, к которой относится укрупненная группа специальностей или направлений подготовки.

К расчету принимаются данные о результатах ЕГЭ лиц, зачисленных по общему конкурсу, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний.

При зачислении в образовательную организацию лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, результаты таких граждан признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по указанным общеобразовательным предметам.

При зачислении в образовательную организацию лиц, имеющих право быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, результаты таких студентов признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в соответствии с порядком, установленным федеральным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, признаются образовательными организациями как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на специальности и направления подготовки, не соответствующие профилю олимпиады школьников.

9. В качестве показателя, характеризующего эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы магистратуры (PEP_M), используются показатели публикационной активности научно-педагогических работников образовательной организации и расходы образовательной организации на научные и исследовательские разработки в соответствующей области науки.

Показатель, характеризующий эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы магистратуры, рассчитывается по формуле:

$$PEP_M = \frac{I_{S_j} + I_{\Phi_j}}{2}, \text{ где}$$

I_i ($i = S_j, \Phi_j$) – нормированное значение по каждому показателю деятельности образовательной организации;

Нормировка значений показателей осуществляется в соответствии с пунктом 6 настоящей Методики.

J – область науки;

S_j – количество цитирований статей по соответствующей области науки, опубликованных за 5 лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science и в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования», в расчете на 100 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников, рассчитанное по формуле:

$$S_j = \frac{10 \times W_j + P_j}{N_{НПР}} \times 100, \text{ где}$$

W_j – количество цитирований статей, опубликованных за 5 лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science отдельно по соответствующей области науки;

P_j – количество цитирований статей, опубликованных за 5 лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс, в научных изданиях, включенных в библиографическую базу данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования» отдельно по соответствующей области науки;

$N_{НПР}$ – численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников;

Φ_j – отношение объема внутренних затрат образовательной организации на научные исследования и разработки, в том числе фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и экспериментальные разработки по соответствующим областям науки к численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников.

10. В качестве показателя, характеризующего эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (PEP_A), используются показатели публикационной активности научно-педагогических работников образовательной организации, расходы образовательной организации на научные и исследовательские разработки по соответствующей области науки, а также показатель, характеризующий эффективность функционирования аспирантуры.

Показатель, характеризующий эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рассчитывается по формуле:

$$PEP_A = \frac{I_{S_j} + I_{\Phi_j} + 2I_{A_c}}{4}, \text{ где}$$

I_i ($i = S_j, \Phi_j, A_c$) – нормированное значение по каждому показателю деятельности образовательной организации;

Нормировка значений показателей осуществляется в соответствии с пунктом 6 настоящей Методики.

Значения показателей S_j и Φ_j рассчитываются в соответствии с расчетом показателя, характеризующего эффективность реализуемой образовательной организацией образовательной программы магистратуры (PER_M).

A_c – среднее количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук к численности выпускников аспирантуры за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс, рассчитываемое по формуле:

$$A_c = \frac{K_{зд}}{N_A} \times 100, \text{ где}$$

$K_{зд}$ – количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

N_A – численность выпускников аспирантуры за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

c – направление подготовки и (или) укрупненная группа направлений подготовки.

11. Объем контрольных цифр приема по специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки для образовательной организации, участвующей в конкурсном отборе, рассчитывается по формуле:

$$КЦП = Z - b \times (PPV_{\max} - PPV), \text{ где}$$

$КЦП$ – объем контрольных цифр приема по специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки для образовательной организации, участвующей в конкурсном отборе;

Z – объем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки в заявке образовательной организации;

PPV_{\max} – максимальное значение потенциала образовательных организаций, участвующих в конкурсном отборе, по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

PPV – потенциал образовательной организации по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

b – коэффициент, который определяется из условия $\sum КЦП = Q$ для $КЦП > 0$, рассчитанное значение $КЦП$ округляется до ближайшего целого. Суммирование $КЦП$ проводится по заявкам всех образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе по данной специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки;

Q – объем контрольных цифр приема по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки, распределяемый в ходе проведения конкурса.

Методика

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

1. Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (далее – контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии и специальности и (или) укрупненной группы профессий и специальностей среднего профессионального образования распределяются отдельно профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования (далее – образовательные организации) в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей, указанных в заявке образовательной организации.

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии или специальности или укрупненной группе профессий или специальностей.

3. Показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии или специальности или укрупненной группе профессий или специальностей рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \frac{\sum_{i=1}^9 I_{p_i}}{9} + D + R, \text{ где}$$

I_{p_i} – нормированное значение показателя p_i ($i = p_1, \dots, p_9$);

p_1 – продолжительность реализации в образовательной организации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям (количество лет);

p_2 – количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также первую и высшую квалификационные категории;

p_3 – общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) и спортивных сооружений в расчете на одного студента (приведенного контингента);

p_4 – численность обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских, международных и региональных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, а также всероссийских, международных и региональных спортивных соревнований (только для профессий и специальностей физ-

культурно-спортивной направленности) в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

p_5 – количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в расчете на 100 студентов (приведенного контингента);

p_6 – доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования;

p_7 – доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

p_8 – отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ставропольском крае;

p_9 – удельный вес численности выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс.

D – показатель, отражающий факт наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема. Значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Dc_j = (C_1^j + C_2^j + \dots + C_n^j) \times p, \text{ где}$$

Dc_j – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

C_n^j – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке j -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 профессия или специальность соответствует 1 баллу);

p – коэффициент, учитывающий наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Данный коэффициент для всех профессий и специальностей принимает значение:

а) равное 0 при отсутствии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

б) равное 1,0 при наличии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

R – показатель, характеризующий возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров со средним профессиональным образованием в целях безопасности страны и для предприятий оборонно-промыш-

ленного комплекса, по соответствующим специальностям, рассчитываемый как сумма оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых экспертным путем этой образовательной организацией по данному показателю. Значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Rc_i = (C_1^i + C_2^i + \dots + C_n^i) \times g, \text{ где}$$

Rc_i – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

C_n^i – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке i -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 специальность соответствует 1 баллу);

g – коэффициент, учитывающий потребность организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, в кадрах по соответствующим специальностям.

Данный коэффициент для всех специальностей принимает значение:

а) равное 0 при отсутствии заявок (договоров, соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям;

б) равное 1,0 при наличии заявок (договоров, соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям.

4. Нормировка значений по каждому показателю деятельности образовательной организации I_{pi} ($i = p_1, \dots, p_9$) осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

5. Рейтинг по каждому показателю деятельности образовательной организации строится из уникальных значений соответствующего показателя из полного набора данных по указанному показателю для всех образовательных организаций, принимающих участие в расчете показателя потенциала образовательной организации.

Значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) первую позицию в рейтинге, принимается равным 100.

Значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) последнюю позицию в рейтинге, приравнивается к нулю.

6. Образовательные организации, набравшие равное количество баллов, занимают позицию в рейтинге участника конкурса в следующей последовательности:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий трудоустройство выпускников, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий инфраструктуру, имеет большее значение (при равном значении показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, характеризующий штатную структуру, имеет большее значение (при равном значении показателя деятельности второй очереди).